

Laboratori sabato 18 marzo dalle 9.00 alle 12.00
presso l'I.C. di Mareno - Vazzola:

Scuola dell'infanzia-biennio primaria:

Laboratorio sull'humus e la fertilità del suolo

Giorgia Tonon - Agrotecnica

Primo ciclo scolastico:

Rilevazione delle specie vegetali in una siepe rurale

Fausto Pozzobon

Legambiente Scuola e Formazione Veneto

È richiesta l'iscrizione al Convegno e ai laboratori al seguente link:

<https://forms.gle/mkpvtNjEmBty7TUx7>

o scansionando il seguente QR Code



La partecipazione al convegno è gratuita, per il laboratorio è previsto il versamento della quota associativa di euro 20,00.

Per informazioni:

Edi Zanchetta - 377 1408566

ESONERO MINISTERIALE CONCESSO:

L'iniziativa si configura come formazione ed essendo qualificata come soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 8/6/2005 e direttiva 170/2016) è automaticamente autorizzata ai sensi degli articoli 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.

Sarà rilasciato l'attestato di frequenza.

AMDZ, ProteoFareSapere Veneto e MCE Gruppo Mestre
organizzano:

QUALE **SCUOLA** PER SALVARE IL **PIANETA?**



11 marzo 2023

9.00 - 13.00

Centro Culturale "Conti Agosti"

Mareno di Piave (TV)

Piazza Municipio 42

con la collaborazione
dell'I. C. di Mareno - Vazzola



con il patrocinio del
Comune di Mareno



con il contributo di
Banca Prealpi



Hans Jonas, con il suo saggio “Il principio responsabilità. Un’etica per la civiltà tecnologica” ci porta ad affrontare l’urgenza dell’applicazione di un’etica globale per la salvaguardia della biosfera, in un pianeta ormai a rischio devastazione. Le sue argomentazioni e quelle di Edgar Morin ci aiutano a diventare consapevoli dei trabocchetti che i fenomeni causati da un capitalismo e neoliberismo sfrenati, hanno prodotto: sfruttamento delle risorse del pianeta, inquinamento dell’aria e dell’acqua, sconvolgimento del clima, siccità, desertificazioni, deforestazioni, scioglimento dei ghiacci polari, ecc. E parallelamente aumento dei conflitti armati per il controllo dei territori, aumento della povertà assoluta, della disoccupazione e della mancanza di occupabilità dei giovani, del precariato e della schiavizzazione in concomitanza con i flussi migratori, un fenomeno ormai globalizzato e ineludibile. L’Agenda Onu 2030 richiama alla sostenibilità. La scuola è tenuta ad assumere i suoi obiettivi attraverso responsabilità e consapevolezza, ma soprattutto per mezzo del passaggio all’azione. I giovani scesi da tempo sulle strade ce lo chiedono con il loro grido di dolore misto a rabbia.

Proviamo a dare loro una risposta.

QUALE SCUOLA PER SALVARE IL PIANETA?

8.30 Accoglienza

9.00 Saluti istituzionali

Un saluto speciale dal Brasile

9.15 Introduzione

Cinzia Mion - Già dirigente scolastica, formatrice

L’insostenibile pesantezza della scuola

Roberto Farnè - Università degli studi di Bologna

Imparare dalla Natura: consapevolezza personale e senso del limite

Tojo De Savorgnani - Scrittore ed ambientalista

Pausa

Crescere come abitante della terra

Giorgia Tonon - Agrotecnica

Abitare la scuola con cura

Scuole in movimento dall’infanzia alla secondaria

Raffaella Mulato - Docente, Presidente Moving School 21

Conoscenza degli ecosistemi per progettare un percorso di cambiamento

Itinerari di educazione ambientale nella scuola primaria

Fausto Pozzobon - Legambiente Scuola e Formazione Veneto

Dibattito

12.30 Manifesto FIMEM

Giancarlo Cavinato - MCE Mestre

Conclusioni

Antonio Giacobbi - ProteoFareSapere Veneto

13.00 Chiusura convegno

Coordina Edi Zanchetta, presidente AMDZ