

La pubblicazione traccia il percorso del Movimento della pedagogia popolare in Italia dall'introduzione delle tecniche Freinet negli anni cinquanta all'approfondimento progressivo fino ai nostri giorni; fornisce delle indicazioni sulla mappa e sull'organizzazione degli insegnanti della pedagogia popolare Freinet in Europa e nel mondo; si propone di favorire nei lettori la curiosità verso questo ampio orizzonte che non solo è ricco di teorie, ma offre anche una varietà di qualificate esperienze collegate alle specificità dei diversi ambienti.

Il percorso oramai storico del MCE, con le sue tecniche e relazioni cooperative, può costituire esempio e stimolo a riprendere e proseguire nel nuovo difficile scenario la ricerca e la pratica dell'incontro e dell'inclusione per avversare i crescenti processi strutturali e culturali che il mercato del consumo e la passiva riproduzione comportano a svantaggio soprattutto delle classi popolari.

La *cooperazione educativa* e l'*educazione cooperativa*, che partono dalle diverse esperienze di base, continuano ad essere una vera scuola diffusa di conquista di competenze professionali, operative e sociali, laboratorio ed espressione partecipata di vita, di coscientizzazione civica e di pratica della democrazia fra adulti, ragazzi e bambini.

**Rinaldo Rizzi**, pubblicista e formatore in didattica della matematica in un curriculum di continuità nella scuola di base e sull'organizzazione e le tecniche dell'apprendimento cooperativo nella scuola dell'autonomia.

È stato maestro elementare, consigliere comunale, provinciale e regionale nel Friuli Venezia Giulia. Fa parte del MCE dal 1966.

Ha fondato la rivista culturale del Monfalconese (GO) *Il Territorio* ed è autore, in Italia e all'estero, di numerose pubblicazioni, saggi e articoli di didattica, di pedagogia, di politica scolastica, sul percorso storico del MCE, sulle tecniche freinetiane e l'apprendimento cooperativo.



ESTENSIONI | 1

PEDAGOGIA POPOLARE

RINALDO RIZZI

Edizioni del Rosone



Rinaldo Rizzi

## Pedagogia popolare

da Célestin Freinet al MCE-FIMEM

La dimensione sociale  
della cooperazione educativa